

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шпальченко Элины Петровны «Структурно-содержательные характеристики предметной области «Военная авиация»: когнитивно-деривационный аспект (на материале английского и русского языков)» (Майкоп, 2022), представленной на соискание учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка

Рецензируемое исследование написано в рамках когнитивного подхода, проявляющегося в интересе к проблеме взаимосвязи языка и человека, способного воспринимать окружающую действительность через призму своего сознания. В центре внимания автора структурно-содержательные и когнитивно-деривационные характеристики предметной области «Военная авиация», рассматриваемые как результат познавательного процесса в сфере войны, защиты, обороны государства и личности.

В связи со сказанным **актуальность** представленной к защите работы заключается, прежде всего, в том, что **предметом** изучения здесь выступают системно-структурные параметры, базовые категориальные классификации и механизмы деривационного моделирования лингвистических конструкторов предметной области «Военная авиация», которые недостаточно исследованы в теории языка в рамках когнитивного подхода.

Избранный **предмет изучения**, как следует из содержания автореферата, рассматривается в процессе выявления лингвосемиотических, когнитивно-прагматических, структурно-содержательных и деривационных особенностей единиц предметной области «Военная авиация».

В качестве **гипотезы** диссертант выдвигает положение о том, что когнитивными маркёрами исследуемой предметной области выступают «ключевые терминологические и специальные понятия, формирующие совокупностью когнитивно-тематических модулей (сегментов) обобщённый образ войны и сложную систему авиационных средств защиты, современной авиационной техники, высокотехнологичного комплекса воздушной обороны» (с. 5). Данная гипотеза получила своё подтверждение в процессе анализа теоретического и эмпирического материала.

Чётко сформулированные **цель и задачи исследования** (с. 5) определили направление собственного научного поиска, результатом чего следует признать логическую непротиворечивость, тематическую стройность работы, состоящей из введения, двух глав, заключения, библиографического списка.

По описанию представленной в автореферате **композиции работы** можно судить о различных аспектах и этапах исследования.

Так, первая глава «**Общетеоретические вопросы лингвистики предметной области**» посвящена рассмотрению предметной области как объекта лингвокогнитивного описания, в рамках которой определяются ведущие направления изучения данной проблематики, анализируются

многообразные точки зрения на определение понятия предметной области, рассматриваются различные парадигмы изучения экстралингвистических и лингвистических аспектов её формирования, излагаются принципы организации и описываются особенности терминологии исследуемой предметной области, даётся когнитивная интерпретация знаков военноавиационного дискурса, приводится классификация категориально-тематических сегментов предметной области «Военная авиация».

Во второй главе (**«Особенности когнитивно-семиотической и деривационной структуризации предметной области «Военная авиация»**) рассматриваются проблемы терминологической деривации в рамках исследуемой предметной области. Интересными в данной части работы являются наблюдения Э.П. Шпальченко о пополнении определений термина на основе анализа заключённого в нём научного понятия, проведённого в связях с другими предметными областями, и выделения общих признаков, создающих его специфичность. По содержанию главы можно судить о том, что проведено большое эмпирическое исследование по моделированию и деривации терминологии исследуемой области, связанное с выделением:

- групп научно-технических терминов, являющихся производящей основой для терминологической деривации многокомпонентных терминов предметной области «Военная авиация» (интернациональные общенаучные термины, специальная лексика других областей знания с семантикой в своей предметной области, собственно авиационные термины);

- основных способов деривации военноавиационной терминологии (морфологического, синтаксического; словосложения; аббревиации; заимствования);

- наиболее частотных частей речи, участвующих в деривации военноавиационных терминов (существительное, прилагательное, глагол, деепричастие, причастие);

- многокомпонентных терминов, обладающих репрезентативной и дефинитивной функциями.

При рассмотрении всех этих сторон образования военноавиационных терминов проведено сравнение деривационного потенциала в русском и английском языках. Результаты проведённого исследования подтверждены количественными данными, характеризующими представление наиболее продуктивных аффиксов в образовании военноавиационной терминологии. На основе анализа англо-русского и русско-английского словаря, доказывая рост многокомпонентных авиационных терминов, проведены подсчёты процентного соотношения терминов различных частей речи.

Всё это свидетельствует о кропотливой работе автора диссертации по обработке материала исследования.

**Выносимые на защиту положения** в целом теоретически обоснованы, убедительно доказаны в ходе последовательного анализа достаточно большого по объёму материала (около 2000 различных по структуре

языковых единиц (русских – 1000, английских – 1000), выбранных из текстов разных жанров, рассматривающих вопросы военной авиации).

Определяя **теоретическую значимость** своей диссертационной работы, Э.П. Шпальченко видит её в углублении теории предметной области, рассмотрении как открытой, активно развивающейся системы, «в систематизации и классификации английских и русских военноавиационных терминов и установлении их социолингвистических, когнитивных, лингвопрагматических, семиотико-семантических и деривационно-функциональных особенностей», в обосновании влияния на их образование экстралингвистических факторов (с. 6-7).

Очевидна и *практическая ценность* работы, которая состоит в возможности применения выдвинутых и обоснованных в диссертации положений, выводов и материалов в лекционных курсах по теории языка, общему языкознанию, когнитивному терминоведению и др., при разработке спецкурсов, создании различных методических и учебных пособий.

**Достоверность научных выводов** обеспечена в работе Э.П. Шпальченко опорой на достижения в области теории языка, когнитивной лингвистики, терминоведения, функциональной дериватологии и др, использованием современных методов лингвистического анализа и привлечением большого массива проанализированного материала, дающего достаточно полное представление о структурно-содержательных характеристиках предметной области «Военная авиация».

Работа имеет апробацию как в выступлениях на международных, всероссийских, региональных и межвузовских научных, научно-методических, научно-практических конференциях, так и в виде 11 научных публикаций, в том числе 3 статьи – в изданиях, рекомендованных списком ВАК РФ.

Таким образом, как следует из содержания автореферата, научные достоинства кандидатской диссертации Э.П. Шпальченко несомненны. Вместе с тем в процессе защиты диссертации хотелось, чтобы автор конкретизировал характеристику экстралингвистических факторов, способствующих пополнению и расширению подязыка военной авиации, подтвердив примером роль экстралингвистических факторов в формировании терминов военной авиации на современном этапе.

Всё сказанное по содержанию автореферата позволяет заключить, что диссертационное исследование «Структурно-содержательные характеристики предметной области «Военная авиация»: когнитивно-деривационный аспект (на материале английского и русского языков)», представленное на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка, содержит решение задач, имеющих значение для современной лингвистики, выполнено на высоком научном уровне, соответствует критериям Положения о присуждении учёных степеней, утверждённым Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а его автор, Шпальченко Элина

Петровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02. 19 – теория языка.

Доктор филологических наук  
по специальности 10.02.01– русский язык,  
доцент, профессор кафедры теории  
и методики начального образования  
ФГБОУ «Волгоградский государственный  
социально-педагогический университет»

14.04. 2022

Светлана Владимировна Ракитина

Адрес организации: 400005 г. Волгоград, пр-т им. В.И. Ленина, д.27

Телефон: 8 (844) 24-13-60

E-mail: vspu@vspu.ru



Подпись	<i>Ракитиной С.В.</i>	заверяю
	<i>Вице-директор</i>	
	<i>Тел- 1 Тисарева И.А.</i>	
	<i>14 апреля</i>	20 <i>22</i> г.